

Título: El capital intelectual y la generación de conocimiento en las universidades públicas colombianas

Resumen

El creciente interés en el estudio del capital intelectual se ha extendido desde el sector empresarial hacia las instituciones públicas, tales como las universidades, debido a que su marco ha sido considerado como una herramienta valiosa para mejorar la gestión interna y los niveles de transparencia a través de la difusión de los procesos de creación de conocimiento a sus grupos de interés y la sociedad en general.

En Colombia son pocos los trabajos sobre el capital intelectual, y son aún más escasos en el sector de la educación superior. Además, los enfoques de medición propuestos se han desarrollado en su gran mayoría en el contexto europeo, lo que hace difícil su adaptación a universidades colombianas, ya que dichos modelos, de un lado, se crean de acuerdo con objetivos y entornos particulares, y de otro, son bastante heterogéneos en relación a las dimensiones e indicadores utilizados. Igualmente, los estudios de carácter empírico sobre la naturaleza de las interrelaciones entre las dimensiones del capital intelectual –capital humano, estructural/organizacional y relacional- y el desempeño de las universidades, aún no han arrojado las evidencias suficientes. Por lo tanto, la presente investigación tiene como propósito contribuir a abordar esta brecha mediante la propuesta de un marco de medición del capital intelectual, enfocado sobre la evaluación de las capacidades y el desempeño de la investigación en universidades públicas colombianas. Un segundo objetivo es analizar las interrelaciones entre las dimensiones del capital intelectual y su influencia en la creación de conocimiento.

Para alcanzar estos objetivos, se realizará un análisis cuantitativo y longitudinal basado en estudios de casos múltiples en la primera fase del estudio. En una segunda etapa, se empleará la técnica *Partial Least Square* (PLS), perteneciente a los modelos de ecuaciones estructurales (SEM), con el fin de comprobar empíricamente las interrelaciones entre las dimensiones del capital intelectual y la creación de conocimiento. De este modo, la presente investigación tiene la intención de contribuir al debate en curso sobre las prácticas del capital intelectual en acción.

Palabras clave: capital intelectual en universidades, gestión de intangibles, modelos de medición del capital intelectual.

Abstract

The growing interest in the study of intellectual capital has extended from the business area to public institutions such as universities, because their framework has been considered a valuable tool for the improvement of internal management and transparency levels, through the spreading of knowledge creation processes to their *stakeholders* and general society.

In Colombia there are few works on intellectual capital, and they are even scarcer in the higher education sector. In addition, the proposed measurement approaches have been developed mostly in the European context, which makes it difficult to adapt them to Colombian universities, since such models, on the one hand, are created according to particular objectives and environments, and another, they are quite heterogeneous in relation to the dimensions and indicators used. Likewise, studies of an empirical nature on the nature of the interrelationships between the dimensions of intellectual capital - human, structural / organizational and relational capital - and the performance of universities have not yet yielded sufficient evidence. Therefore, the purpose of this research is to contribute to addressing this gap by proposing a framework for measuring intellectual capital, focused on the evaluation of the capabilities and performance of research in Colombian public universities. A second objective is to analyze the interrelations between the dimensions of intellectual capital and its influence on the creation of knowledge.

To achieve these objectives, a quantitative and longitudinal analysis based on multiple case studies will be conducted in the first phase of the study. In a second stage, the Partial Least Square (PLS) technique, belonging to structural equation models (SEM), will be used to empirically verify the interrelations between the dimensions of intellectual capital and the creation of knowledge. In this way, the present investigation intends to contribute to the ongoing debate about the practices of intellectual capital in action.

Keywords: intellectual capital in the universities, intangible asset management, intellectual capital measurement models.