

The background of the banner is a composite image. The left side shows the interior of a modern building with large glass windows and people walking. The right side shows the exterior of a historic building with a Mexican flag flying from a tall pole against a clear blue sky.

**56TH
VIRTUAL
INTERNATIONAL
CONGRESS
#CLADEA2021**

**INNOVATION,
CONSCIOUS BUSINESS
AND THE FUTURE OF
EDUCATION
25-27 OCTOBER**

Título de la Ponencia:

Capacidad de absorción: Integración estratégica entre aprendizaje tecnológico, resiliencia y competitividad empresarial.

Autores:

Doctoranda: María Isabel Sánchez Pazmiño

Director: Byron Acosta PhD.

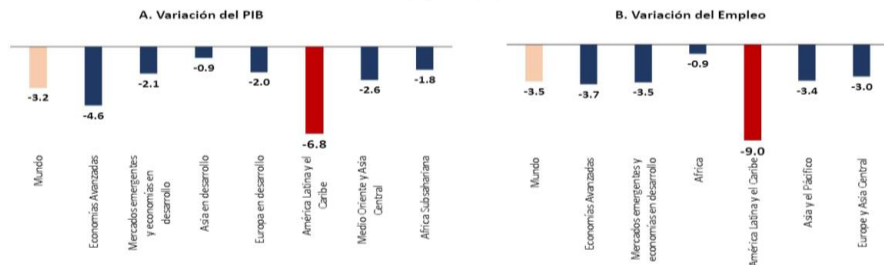
Co-Director: Edison Loza PhD.

Escuela Politécnica Nacional-Ecuador

Antecedentes:

América Latina y el Caribe ha sido la región más afectada por la crisis del COVID-19, tanto en lo referente a la actividad económica como al empleo

Mundo y regiones seleccionadas: Variación del PIB y del número de ocupados en 2020
(En porcentajes)

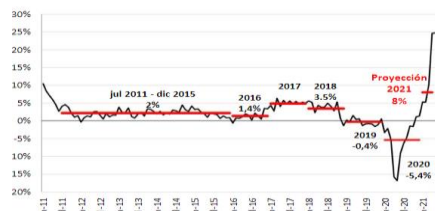


Fuente: IMF WEO (julio 2021), OIT (2021), CEPAL con base a cifras oficiales.

Estudio Económico de América Latina y el Caribe 2021

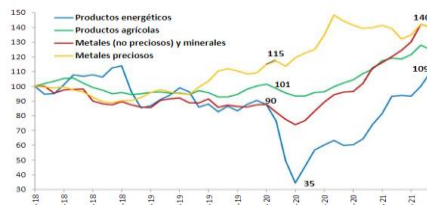
En 2021, la recuperación esperada de 8% en el volumen de comercio mundial se acompaña del aumento de 38%, en promedio, de los precios de las materias primas

Volumen de comercio mundial: Variación interanual, enero de 2011 a mayo de 2021
(En porcentajes, sobre la base de un índice desestacionalizado)



Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), sobre la base de Netherlands Bureau of Economic Policy Analysis (CPB), World Trade Monitor

Índices de precios internacionales de los productos básicos, enero de 2018 a junio de 2021
(Base enero de 2018=100)



Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), sobre la base de Pinksheet del Banco Mundial.

Estudio Económico de América Latina y el Caribe 2021

1 | Entornos Disruptivos VICA

inestabilidad económica, amenaza rendimiento y la competitividad de empresa

1) Cadena productiva; 2) Cadena de suministros; 3) mercado financiero

Mayor afectación | 2

3 | Resiliencia (RE)

las empresas se reordenan y buscar nuevos modelos de negocio

Depende de la capacidad de absorción de la organización para lograr competitividad

Adquisición de conocimientos | 4

5 | Aprendizaje Tecnológico (AT)

Conocimientos & competencias desarrolladas en entornos VICA

Justificación:



6

**MODELO DE
TEORÍA DE
ABSORCIÓN**

Originalmente por Cohen & Levinthal, (1990) y luego por Zahra & George, (2002)

Incluyen gestión del conocimiento, riesgo, RRHH, I+D+i, desempeño, etc.

**Estudios
anteriores**

7

8

**Gap de
Investigación**

Incluir la variable resiliencia y medirla dentro del modelo $AT \Rightarrow RE \Rightarrow VC$

Objetivos

GENERAL Fundamental estratégicamente - capacidad de absorción, la relación entre (AT), (RE) y (VC).



Caracterizar capacidades tecnológicas, generadas por AT en caso de disrupciones (entorno dinámico).

Determinar competencias de AT, que generan RE, que constituyen facilitadores y barreras en el proceso.

Verificar si RE es una variable mediadora entre AT y VC

Proponer desde teoría de capacidad de absorción una relación econométrica:
 $AT \Rightarrow \text{Capacidad de RE} \Rightarrow \text{Generación de VC}$.

Framework: Nueva conceptualización del modelo de capacidad de absorción.

Metodología



1

Enfoque de Investigación:
Mixto
Alcance:
Exploratorio
Correlacional
Corte:
Transversal



2

Finalidad: Aplicada
Fuentes Información:
De campo y secundarias- Revisión sistemática de literatura
Unidades de análisis:
Insitu
Control variables: No experimental

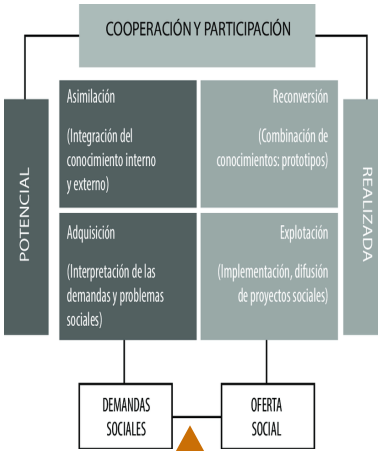


3

Instrumentos de recolección de información
Entrevista (análisis de contenidos) y Encuestas
Modelos matemáticos



Variables y Teorías de Soporte



Aprendizaje Tecnológico

Está ligado a la gestión de la tecnología, y conlleva desarrollar y acumular capacidades tecnológicas (uso efectivo del conocimiento) asociadas al sistema de producción de una organización (Cárdenas & Angulo, 2016)



Visión basada en recursos y VC

Recursos que poseen las empresas, algunos de los cuales (valiosos y raros) les permiten lograr una ventaja competitiva, y le conducen a un rendimiento superior a largo plazo (Fainshmidt et al., 2016).



Capacidad de Absorción

de una empresa para identificar, asimilar, transformar y aplicar valiosos conocimientos externos para lograr competitividad (Cohen & Levinthal, 1990)



Resiliencia

La capacidad de resiliencia permite que las organizaciones puedan adecuarse y mitigar los efectos negativos de los entornos (Sheffi & Rice, 2005)



Importancia

de la resiliencia dentro de un modelo, para potencializar el aprendizaje tecnológico en las organizaciones, bajo elementos de entornos disruptivos y en busca de la generación de indicadores de competitividad

Resultados: Constructos de Investigación



Aprendizaje Tecnológico AT

Variable Independiente: AT que crea capacidad tecnológica.

Primer Constructo incluye el proceso en la absorción y ampliación de la capacidad tecnológica, el análisis de la red de actores involucrados, el apoyo del liderazgo para el proceso y un mapeo de la memoria tecnológica. Se tiene **variables moderadoras** como: alianzas estratégicas, inversiones en I+D+i para evaluar las competencias logradas por el AT y que podrían crear RE.



Resiliencia RE

Variable Mediadora: capacidad de RE entre AT y VC.

Segundo Constructo: La capacidad de recuperación, el apoyo en la transición y el manejo de riesgo, son vitales para la sobrevivencia de una firma. Se incluye, el registro de conocimientos que llevarían a la continuidad del negocio y a crear capacidad de resiliencia. Las **variables moderadoras** de análisis de ambiente son agilidad, colaboración, intercambio de información, sostenibilidad, riesgo, reparto de los ingresos, confianza, visibilidad, cultura de gestión de riesgos, y estructura.



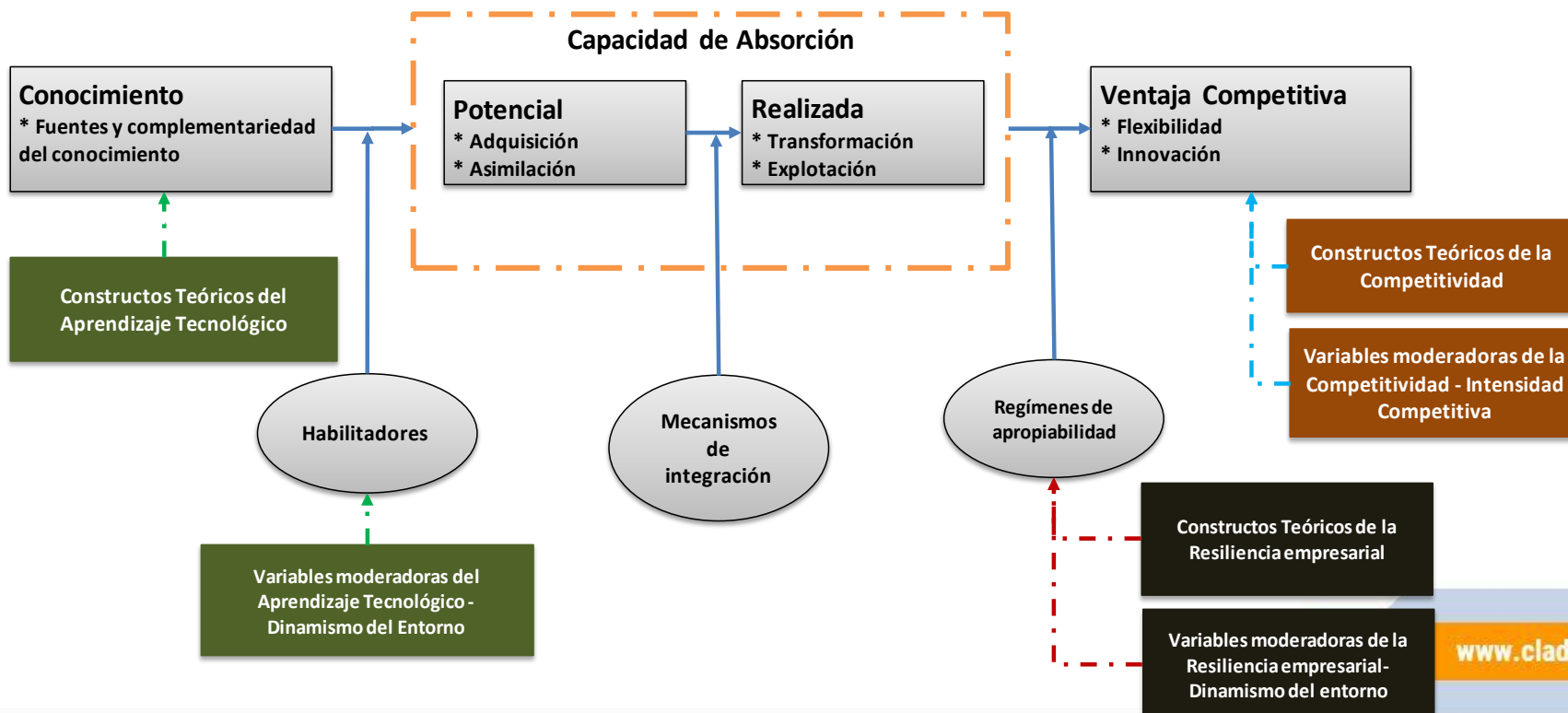
Competitividad

Variable Dependiente: efecto de competitividad.

Tercer Constructo: Se consideran las estrategias para reducir la incertidumbre, optimizar la gestión y desarrollar la estructura tecnológica productiva. Las **variables moderadoras** a cuantificar serán el nivel de rendimiento y reputación de una compañía, su nivel tecnológico, comercial y de innovación.

Resultados: Modelo de Absorción

Propuesta de Estudio basada en el Modelo de Zahra & George, (2002).



Aportes Esperados

DINÁMICA DE REDES

Mejorará el desempeño de empresas y actores involucrados en los sectores industriales ante entornos disruptivos.

DINÁMICA SOCIAL

Buscará determinar los efectos e impactos del AT sobre la red social

NUEVO CONOCIMIENTO

Permitiría buscar un mayor grado de competitividad (VC) en el mercado y en la producción industrial

MEDICIÓN DE RESILIENCIA (RE)

y red de actores, se debe evaluar las interacciones en estos fenómenos tecnológicos.



DESARROLLO INTEGRAL

Adapte, interprete y aplique el AT (capacidades tecnológicas) como estrategia de resiliencia ante entornos VICA

BENEFICIOS DEL MODELO

Contesta a ¿La capacidad tecnológica generada a través del AT, permite construir RE y posteriormente VC?

FACTORES Y EFECTOS AT

Posibles impactos al fortalecimiento económico empresarial

Conclusiones:

PRINCIPAL

- Proponer y validar un framework que integre la variable RE al modelo de capacidad de absorción.
- Conforme a la revisión sistemática de la literatura, se identificaron tres constructos teóricos básicos a incorporar en la teoría de capacidad de absorción.

RESILIENCIA

- Se busca caracterizar y determinar cuáles competencias AT son capaces de generar RE.
- La capacidad de absorción de conocimiento está matizada por habilitadores internos y externos, que están influenciados por entornos disruptivos.
- Los componentes de RE son planteados como regímenes de apropiabilidad en el modelo.

INTEGRACIÓN ESTRATÉGICA ENTRE AT, RE Y VC

- El tercer constructo se centra en VC, entendida como logro de la capacidad de adaptación de la organización.

Líneas de investigación futuras

01

Ampliar y contrastar línea base de capacidades tecnológicas por AT en pos-disrupción, tomando en cuenta varios países.

02

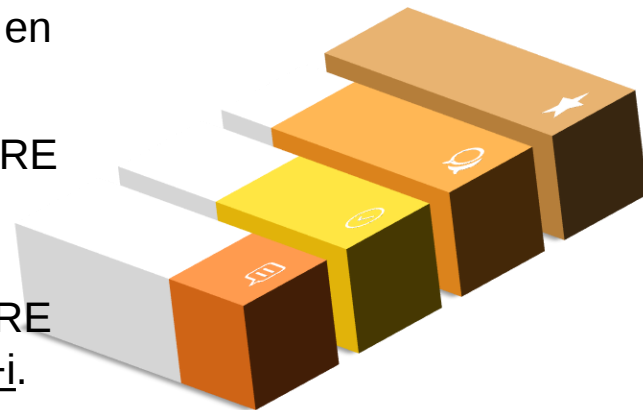
Aplicar el modelo contrastando competencias de RE por AT en diferentes sectores empresariales.

03

Profundizar el modelo econométrico enfocado en RE con resultados de VC alineados a indicadores I+D+i.

04

Buscará determinar los efectos e impactos del AT sobre la red social empresarial.



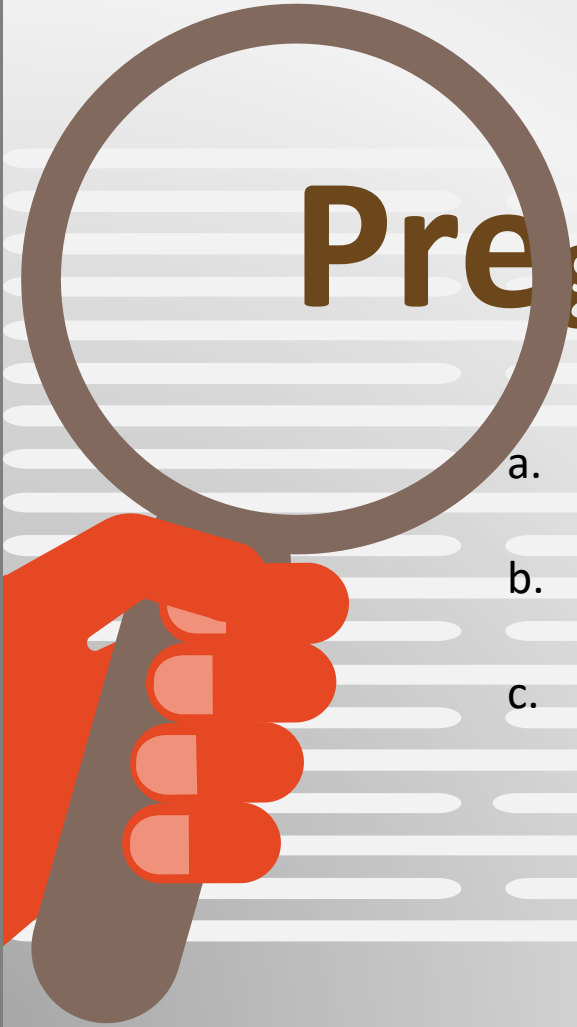


#CLADEA2021
22, 25-27 DE OCTUBRE

GRACIAS



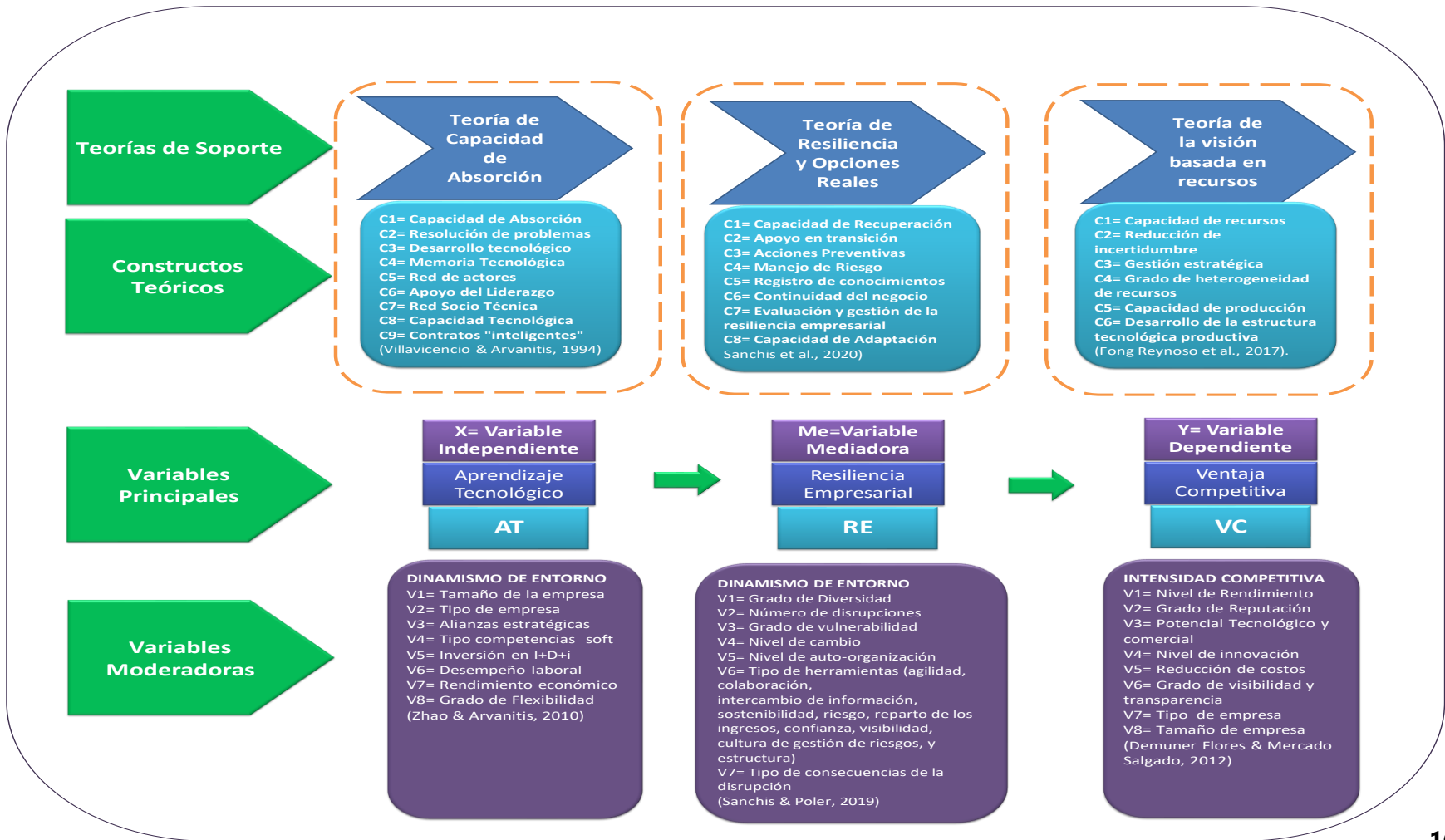
ANEXOS



Pregunta de Investigación

- a. ¿Cuáles son las **competencias de aprendizaje tecnológico** que **generan capacidad de resiliencia**?
- b. ¿La **capacidad de resiliencia** es una **variable mediadora** entre el aprendizaje tecnológico y la competitividad?
- c. ¿Desde la perspectiva de la **teoría de capacidad de absorción**, existe **relación** entre la variable independiente aprendizaje tecnológico (**AT**), la variable mediadora resiliencia empresarial (**RE**) y la variable dependiente Competitividad (**VC**) y varían (o no) entre **sectores industriales**?

R1: FRAMEWORK DE VARIABLES DE ESTUDIO



Modelo Original de Zahra & George, (2002).

