El presente trabajo pretende estudiar las dimensiones de la participación ciudadana de jóvenes universitarios, a través de las redes sociales. En esta oportunidad el trabajo será descriptivo. Los hallazgos de este estudio destacan la subutilización de los recursos tecnológicos que ofrecen las Tics en la manifestación sobre las formas de participación ciudadana en línea que realizan estudiantes universitarios como ciudadanos digitales. Consideran que la universidad no les ha ayudado en conocer sus obligaciones o derechos como ciudadano (54.92%). No obstante, están dispuestos a participar en actividades o consultas que su universidad les envíe por redes sociales o sitios web.