



CLADEA NETWORKING

GRUPO A

SESIÓN 1

Lunes 31 de Enero del 2022 – 9 am (hora Perú)



Acta CLADEA Networking – Grupo A

Sesión 1 – 31 de Enero del 2022

Miembros Presentes
Manuel Ortiz de Zevallos – CLADEA
Germán Hembuz – Universidad Surcolombiana - Colombia
Eulalio Gonzáles – Universidad Panamericana - México
Fabio Blanco-Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia -Colombia
Lucimio Jiménez – CECAR - Colombia
Óscar del Moral Queipo – IMF - España
Silvio Borrero - Pontificia Universidad Javeriana de Cali - Colombia
Yvon Desportes – Montpellier Business School - Francia
Cristina Tomas – EAE - España
Lourdes Segovia – IEP - España
Mauricio Sabogal – Universidad EAN - Colombia
Oscar Quintero – Universidad Iberoamericana - Colombia
Antonio Martín Herreros – Universidad ESIC- España
Jorge Andrés Velez Muñoz – CEIPA - Colombia
Juan Carlos Sosa Varela – Universidad de Ana G. Méndez
Mauricio Novoa – Universidad de Santo Tomás - Colombia
Mishel Sandoval – GAIA - Guatemala
Alfredo Flores Hernandez – Universidad de Lima - Perú
Ana Cabezas – IEP- España
Eduardo Alejandro Del Solar Vergara – Universidad de Lima - Perú
Julissa Pichardo - Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra – República Dominicana.
Janeth Murillo – CETYS - México

Parte I. Agenda del día

La reunión se inició a las 9:00 am. Hora Perú con las palabras de bienvenida del Ingeniero Manuel Ortiz de Zevallos.

1. Se instó a los nuevos participantes a revisar las actas pasadas para que se familiaricen con los temas y propuestas antes expuestos. Se procedió a la presentación de cada uno de los participantes ante sus compañeros.



2. Se informó que si algún participante desea exponer algún hecho de importancia o logro obtenido por su universidad podrá hacerlo levantando la mano, siempre y cuando esto sea un hecho de trascendencia y con la única finalidad de mostrar el potencial de su institución ante sus compañeros.
3. Se puntualizó la dinámica de “La presentación Especial”, un espacio propio para algún participante que lo solicite de entre 5 y 10 minutos en donde este realizará una breve charla sobre algún tema relacionado a su experiencia profesional, la finalidad es compartir el conocimiento, expandir su visibilidad y fortalecer las relaciones. El espacio debe ser solicitado con antelación con Alejandro Freundt

Parte II. Dinámica Grupal: Conclusiones de Grupos de trabajo.

Tema/Preguntas:

- 1. ¿Qué herramientas quisieran desarrollar para fortalecer su gestión 2022-23?**
- 2. ¿Qué retos visualizan ante la reactivación académica post- COVID 19?**

Grupo 1:

- Ing. Manuel Ortiz de Zevallos (vocero)
 - Dr. Eulalio Gonzáles
 - Dr. Fabio Blanco
 - Dr. Óscar del Moral Queipo
 - Dr. Silvio Borrero
 - Dr. Yvon Desportes
-
- El grupo comentó la importancia de la formulación de adecuados KPI's para la gestión de las escuelas de negocios alineados a los problemas del mercado local, a la cultura y las sociedades en las que intervienen las universidades
 - Establecimiento en las estrategias de pedagogía en la formación virtual debido a la brecha generacional de los profesores. Además de el aprendizaje necesario para saber cómo utilizar la infraestructura de las escuelas de negocios en un contexto de creciente demanda de modalidad híbrida por parte de los alumnos.



Grupo 2:

- Dra. Cristina Tomas (vocera)
 - Dr. Germán Hembuz
 - Dr. Lucimio Jiménez
 - Dra. Lourdes Segovia
 - Dr. Mauricio Sabogal
 - Dr. Oscar Quintero
-
- Se muestra un interés en el fortalecimiento de la gestión de proyectos (Agile) para poder mejorar los conceptos de gestión.
 - Seguir fortaleciendo la cohesión de grupos en foros de discusión como los de CLADEA.
 - Afianzar la internacionalización en la docencia.
 - Mejorar la tecnología y herramientas tecnológicas para la aplicación de los docentes.
 - Con respecto a la situación post covid, se apoya la posible adaptación híbrida de los estudiantes y docentes en la universidad.

Grupo 3:

- Dra. Mishel Sandoval (Vocera)
 - Dr. Antonio Martín Herreros
 - Dr. Jorge Andrés Vélez
 - Dr. Juan Carlos Sosa
 - Dr. Mauricio Novoa
-
- Las opiniones del grupo convergen en la importancia del desarrollo de un curriculum basado en competencias y no solo en objetivos, yendo de la mano con la tecnología y la demanda que el contexto requiere. Se mencionan dos elementos críticos a desarrollar: El pensamiento crítico y la toma de decisiones en los estudiantes.
 - El grupo considera que los sistemas de gestión actuales no están preparados y que se debe desarrollar la clasificación de las mallas de catedráticos conforme a los requisitos que las acreditadoras solicitan.
 - Se propone preservar los beneficios que tiene la modalidad virtual y trasladarlos a las modalidades híbridas o presenciales.
 - Identificar la demanda real del mercado y sus necesidades para desarrollar programas que integren dichas necesidades y beneficien a los alumnos.



Grupo 4:

- Dra. Ana Cabezas (Vocera)
 - Dr. Alfredo Flores Hernandez
 - Dr. Eduardo Alejandro Del Solar
 - Dra. Julissa Pichardo
 - Dra. Janeth Murillo
-
- Iniciaron identificando los problemas y retos que supone el post-covid como por ejemplo el deterioro de los recursos físicos de las universidades (aulas en desuso), pérdida de talento que migra, etc.
 - Se prefiere un modelo de semipresencialidad, el grupo considera que la conversación de pasillo y la relación directa es fundamental para un mejor desarrollo académico.
 - Se propone utilizar metodologías ágiles que vayan alineados al mundo, reforzar las iniciativas emprendedoras de los alumnos y mejorar herramientas tecnológicas (pantallas más interactivas, etc) que logren ser más atractivas para los alumnos
 - Se mencionó el aumento de la competencia, y se hizo énfasis en que las universidades deben fortalecer la calidad como ventaja competitiva.
 - Por último, se recomendó mirar al mercado de manera detallada para poder suministrar profesionales que las empresas realmente demandan y que posean habilidades que estas necesiten.

Finalmente, el Ingeniero Manuel Ortiz de Zevallos cerró la sesión con la frase, “Me encantan las personas que ante un problema buscan la solución y no el culpable.”.

A las 10 am hora Perú, se dio por concluida la sesión.