



CLADEA NETWORKING

GRUPO B

SESIÓN 4

Lunes 14 de marzo del 2022 – 3pm (hora Perú)



Acta CLADEA Networking – Grupo B
Sesión 4 – 14 de marzo del 2022

Miembros Presentes
Agustín Iturricha – Universidad Privada Boliviana - Bolivia
Alejandra Falco – UCEMA - Argentina
Gerardo González - Universidad Interamericana De Puerto Rico – Puerto Rico
Gisela Veritier – ICDA - Argentina
Julio de la Puente – UPAL - Perú
Mónica López – CETYS - México
Sergio Picazo Vela -UDLAP -México



Parte I. Agenda del día

La reunión se inició a las 9:00 am. Hora Perú con las palabras de bienvenida de Alejandro Freundt en representación del Ingeniero Manuel Ortiz de Zavallos.

1. Se dio pase al momento de “Anuncios” en donde Julio de la Puente anunció a Hernán Garrido Lecca como nuevo rector de UPAL.
2. Sergio Picazzo de UDLAP comenta como han iniciado las clases híbridas desde su campus operando plenamente.

Parte II. Dinámica General 1:

Liderazgo: El comportamiento de Líder

La autoridad del líder proviene de dos fuentes principales: Formal o Informal.

La primera es aquella que concede una institución, la posición y el rol que uno representa y la segunda, muchas veces es más poderosa que la formal, y responde a cómo es que los demás nos ven, nos reconocen, y nos siguen. Las tendencias actuales están llevándonos a no requerir de líderes dictadores sino líderes serviciales. Los proyectos que se gestionan desde las instituciones terminan presentando siempre contratiempos o dificultades que muchas veces no se pueden manejar, debido posiblemente a una falencia en el control o en la forma de liderar.

¿Qué habilidades debe poseer un líder?

*Se pidió a los participantes escribir sus respuestas en el chat

- Liderazgo visionario
- Metas claras
- La proactividad
- El respeto
- La capacidad de escucha
- Capacidad de crear confianza
- Adaptabilidad
- Empatía
- Resiliencia
- Coherencia
- Trabajo en equipo



- Comunicación
- Toma de decisiones
- Empatía
- Etc

<i>Líderes Tradicionales</i>	<i>Líderes serviciales</i>
• Buscan sobresalir, ser exitosos y reconocidos por lo que hacen • Usa el poder y el control (exige) • Mide los resultados por los entregables	• Comparte el poder y maneja el compromiso de su gente a un objetivo específico • Mide el éxito a través del crecimiento de sus colaboradores • Escucha frecuentemente • No culpa a los demás, sino reflexiona.



El compromiso y la transparencia: Me comprometo a algo pero soy responsable en hacer el seguimiento y encargarme de informarle a los demás sobre como voy avanzando.

Finalmente se hace una analogía entre a labor de un líder y un capitán de fútbol americano, el capitán no está solo, tiene a sus compañeros de equipo quienes trabajan para evitar que el equipo contrario logre atraparlo y pueda llegar a la meta.



Parte II. Dinámica General 2:

¿Cuáles son las habilidades blandas más importantes que sus estudiantes deberían lograr o están logrando dentro de sus respectivas instituciones?

-Se discutió acerca de cómo se está midiendo que los alumnos están obteniendo realmente estas habilidades. Alejandra Falco, comenta como está realizando su institución dicha evaluación, mediante el uso de drivers medidos por test.

-Sergio Picazzo nos cuenta cómo miden las habilidades orales del alumno mediante evaluadores.

-Gerardo Gonzales cuenta que realizan las ediciones mediante assessments en los distintos programas, se elige una habilidad y se mida por trimestre.

Finalmente, Alejandro Freundt cerró la sesión con un saludo fraternal para todos.