



CLADEA NETWORKING

GRUPO B

SESIÓN 6

Lunes 6 de junio del 2022 – 3 pm (hora Perú)



Acta CLADEA Networking – Grupo B
Sesión 6 – 06 de junio del 2022

Miembros Presentes
Víctor Aguilar – Universidad de Cuenca - Ecuador
Alejandra Falco – UCEMA - Argentina
Diego Freire – UNIANDES - Ecuador
Gonzalo Islas - Universidad de las Américas - Chile
Mónica López Sieben – CETYS - México
Mariella Olivos - Universidad ESAN - Perú
Mario Paredes – Universidad del Rosario - Colombia
Juan Diego Rojas – Universidad Autónoma de Bucaramanga - Colombia
Carlos Tassara - Universidad Autónoma del Perú - Perú
Andrés Toledo – Universidad Adolfo Ibáñez - Chile
Gisela Veritier - ICDA - Argentina



Parte I. Agenda del día

La reunión se inició a las 3:00 pm. Hora Perú con las palabras de bienvenida del Alejandro Freundt

1. Se dio pase al momento de “Anuncios”. Gisela Veritier compartió la aprobación del nuevo programa de MBA online de su institución. Posteriormente, Víctor Aguilar compartió la acreditación internacional ACBSP de facultad de ciencias económicas y administrativas.
2. Se dio pase al espacio de “La presentación Especial”, en donde Raúl Hernandez, responsable de relacionamiento Comercial de PMI realizó una exposición sobre cómo la Dirección de Proyectos contribuye a la formación de profesionales del futuro.

Parte II. Dinámica Grupal:

Tema: Importancia de las Acreditaciones para nuestras universidades

1. **¿Qué experiencia tenemos con las acreditaciones en nuestras universidades?**
2. **¿Qué tan importantes las consideramos, en comparación con Rankings o tasas de empleabilidad de nuestros alumnos?**
 - Se identificó a las acreditaciones como ese proceso que debe ser de mejora continua y que es fruto de dicho trabajo.
 - Los rankings son esos indicadores que reflejan los beneficios de dichas acreditaciones, además de ser un factor de imagen relevante que sirven para aumentar la confianza de los estudiantes.
 - Se comentó además que la acreditación no solo es el “premio final” o el título que se exhibe sino más bien el aprendizaje que se obtiene en camino a la obtención de dicho reconocimiento. Además de convertirse en ese motivante que te impulse a hacer mejor las cosas y seguir aprendiendo.
 - Se precisó que el proceso de acreditación no siempre debe verse como “una pesadilla” sino como una oportunidad para elevar los estándares y ofrecer siempre la mejor calidad educativa para el alumno.
 - Por otro lado surgió el debate de qué es más importante para una universidad, buscar alcanzar una acreditación o ir por el posicionamiento dentro de un ranking y tener en claro que es lo que busca el alumno.



- Se comentó que muchas veces por un tema de visualización se exige que se esté vigente dentro de los rankings, sin embargo actualmente la existencia de diferentes tipo de rankings hacen perder el sentido o la visualización de en qué realmente es buena la universidad y esto sumado a la carencia de conocimiento del alumno acerca de la existencia de la diversidad de rankings existentes que miden diferentes aspectos y que no generaliza a un solo universidad como a mejor.
- Finalmente, la acreditación puede convertirse en un proceso que te ofrece una mejora a diferencia de los rankings que más bien suelen dar la sensación de que en realidad te encuentras en medio de una carrera competitiva por obtener una un número que no muchos entienden.

Finalmente, Alejandro Freundt cerró la sesión con un afectuoso saludo.

A las 4pm hora Perú, se dio por concluida la sesión.