



CLADEA NETWORKING

GRUPO B

SESIÓN 7

Lunes 20 de junio del 2022 – 3 pm (hora Perú)



Acta CLADEA Networking – Grupo B
Sesión 7 – 20 de junio del 2022

Miembros Presentes
Víctor Cárdenas – Universidad Anáhuac - México
Julio de la Puente – UPAL - Perú
Alejandra Falco – UCEMA - Argentina
Mónica López – CETYS Universidad - México
Rosa Moreno – Universidad Autónoma del Perú
Andrés Toledo – Universidad Adolfo Ibáñez - Chile
Gisela Veritier – ICDA - Argentina



Parte I. Agenda del día

La reunión se inició a las 9:00 am. Hora Perú con las palabras de bienvenida de Alejandro Freundt

1. Se dio pase al momento de “Anuncios”. La Dra. Mónica López anunció que CETYS Universidad junto con ASCOLFA estarán realizando un evento colaborativo internacional del 2 al 4 de noviembre.
2. Rosa Moreno, decana de la facultad de ciencias de gestión de la universidad Autónoma de Perú, anunció la celebración del “Congreso Internacional de Ciencia de Gestión” en convenio con la universidad de San Buenaventura durante la primera semana de octubre.
3. Desde la Sede Ejecutiva de CLADEA, se compartió información sobre el programa “PROGRAMA INTERNACIONAL DE ALTA DIRECCIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR” programa dirigido a rectores, decanos y directores a realizarse los días 14 y 15 de septiembre en University of Miami Herbert Business School, EE.UU. El evento se desarrollará de manera presencial. Para más información, visite los siguientes enlaces:
 - Website y beneficios: [CLICK AQUÍ](#)
 - Contenido del programa: [CLICK AQUÍ](#)
1. Se dio pase al espacio de “La presentación Especial”, en donde el Dr. Ryno Senior, de la universidad UNAPEC, compartió sobre el programa: “Gerentes de 5 mentes” de Mintzberg & Gosling, programa que sigue un diseño curricular innovador que enfocado en las 5 mentalidades: la mente reflexiva, mundial, analítica, colaborativa y de acción. Actualmente UNAPEC realiza talleres virtuales en base a este modelo.

Parte II. Dinámica Grupal:

Tema: Inclusión de las competencias técnicas en los programas de área de Administración de empresas. Competencias tales como el análisis de la información resultante de la transformación de datos en la toma de decisiones estratégicas. Big Data

1. **¿Qué tan importantes las consideramos?**
2. **¿Cómo las estamos inculcando en nuestras universidades?**
 - Se comentó que la red de universidades Anáhuac - México, actualmente se encuentra implementando un requisito para titulación el cual es cursar un grupo de asignaturas que en conjunto conforman el paquete de “Competencias Digitales” con el objetivo de que los estudiantes desarrollen estas habilidades fundamentales.
 - Mencionaron también sobre la necesidad de la enseñanza de estas habilidades, al igual que las de liderazgo, como habilidades transversales que sean implementadas en las



mallas curriculares de los estudiantes desde el primer al último ciclo/semestre de la universidad.

- Surgió el tema de las Insignias digitales, certificados específicos de competencias variadas que ayuda a que un alumno pueda acreditar dichas competencias y las puedan compartir en sus currículos profesionales.
- Desde CETYS universidad, la Dra. Mónica López compartió cómo visualizan las habilidades digitales, nombrándolas habilidades informativas, compuesta de diferentes niveles: competencias digitales, acceso a información y uso moderno de tecnología.
- Es importante prestarle especial foco a estas habilidades para que desde la universidad se pueda ofrecer la enseñanza de dichas habilidades y que los estudiantes no tengan que salir a buscar los recursos en otras entidades.

Finalmente, Alejandro Freundt cerró la sesión con un afectuoso saludo.

A las 4pm hora Perú, se dio por concluida la sesión.