



# CLADEA NETWORKING

GRUPO A

SESIÓN 7

Lunes 20 de junio del 2022 – 9 am (hora Perú)



**Acta CLADEA Networking – Grupo A**  
**Sesión 7 – 20 de junio del 2022**

<b>Miembros Presentes</b>
Yvon Desportes – Montpellier Business School - Francia
Eulalio Gonzáles – Universidad Panamericana - México
Germán Darío Hembuz – Universidad Sur colombiana - Colombia
Hussein Jaafar – ITSA - Colombia
Lucimio Jiménez – CECAR - Colombia
Antonio Martín – ESIC - España
Mary Pellerano – UNAPEC – República Dominicana
Lissette Sánchez – Universidad Católica del Norte - Chile
Juan Carlos Sosa – Universidad Ana G. Méndez – Puerto Rico
Rocío Vigo – Instituto Europeo de Posgrado - España



## Parte I. Agenda del día

La reunión se inició a las 9:00 am. Hora Perú con las palabras de bienvenida de Alejandro Freundt

1. Se dio pase al momento de “Anuncios”. Se compartió sobre el programa **“PROGRAMA INTERNACIONAL DE ALTA DIRECCIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR”** programa dirigido a rectores, decanos y directores a realizarse los días 14 y 15 de septiembre en University of Miami Herbert Business School, EE.UU. El evento se desarrollará de manera presencial. Para más información, visite los siguientes enlaces:
  - Website y beneficios: [CLICK AQUÍ](#)
  - Contenido del programa: [CLICK AQUÍ](#)
1. Se dio pase al espacio de “La presentación Especial”, en donde el Dr. Ryno Senior, de la universidad UNAPEC, compartió sobre el programa: “Gerentes de 5 mentes” de Mintzberg & Gosling, programa que sigue un diseño curricular innovador que enfocado en las 5 mentalidades: la mente reflexiva, mundial, analítica, colaborativa y de acción. Actualmente UNAPEC realiza talleres virtuales en base a este modelo.

## Parte II. Dinámica Grupal:

**Tema: Inclusión de las competencias técnicas en los programas de área de Administración de empresas. Competencias tales como el análisis de la información resultante de la transformación de datos en la toma de decisiones estratégicas. Big Data**

1. **¿Qué tan importantes las consideramos?**
2. **¿Cómo las estamos inculcando en nuestras universidades?**
  - Se compartió por parte del Dr. Hussain Jaafar, una breve presentación sobre la importancia de la inclusión de las competencias técnicas en los programas de las escuelas de negocio. la importancia que van cobrando las competencias relacionadas al tratamiento de datos. Como respuesta a esta tendencia, actualmente existen casa de estudio que implementan programas que se enfocan en desarrollar el pensamiento estratégico que promueva la competitividad como la capacidad adaptativa de las organizaciones para su perdurabilidad, implementan sistemas de información para la toma de decisiones basados en SI y promueven el desarrollo de habilidades gerenciales que comprendan estructuras, las organizaciones, la logística del abastecimiento y la



dinámica de los mercados. Todo esto con el objetivo de desarrollar en los estudiantes las habilidades de administración y el uso de los datos, así como su análisis y gestión.

A partir de la presentación se inició un debate destacando las siguientes ideas:

- Debido a las exigencias del campo laboral relacionado a la necesidad de que los estudiantes posean conocimientos en Big Data, es fundamental desarrollarlas desde la misma malla curricular permitiendo que los estudiantes se adelanten a dichos requerimientos
- Actualmente las escuelas de negocios de CLADEA son conscientes de esta necesidad y ya han tomado acciones con respecto a la enseñanza de sus estudiantes, incluyendo programas y cursos relacionados al Big Data y al manejo y análisis de datos.
- La competitividad en el mercado laboral exige que los estudiantes desarrollen habilidades multidisciplinarias y que se conozca de diferentes áreas como todo lo relacionado a la transformación digital prueba de esto, desde el Instituto Europeo de Postgrado en España, se menciona el incremento de alumnos en los programas de Big Data en más del doble desde finales del 2020.
- Los retos de implementar estos programas pueden ser:
  - Cómo interconectar de manera eficiente los cursos de Big Data con los cursos Core de las carreras y sobre todo cómo alinearlos
  - Enfrentarse a cambiar la visión sobre los cursos de Big Data haciendo que no solo se vean como cursos de ingenierías sino que son parte de las áreas administrativas y que los egresados pueden ser igual de eficientes.
- Finalmente se comentó cómo gestiona cada escuela este tema en específico, con cursos, programas , talleres, reformulación curricular, etc.

Finalmente, Alejandro Freundt cerró la sesión con un afectuoso saludo.

A las 10am hora Perú, se dio por concluida la sesión.