



# CLADEA NETWORKING

GRUPO B

SESIÓN 8

Lunes 11 de julio del 2022 – 3 pm (hora Perú)



**Acta CLADEA Networking – Grupo A**  
**Sesión 8 – 11 de julio del 2022**

<b>Miembros Presentes</b>
Víctor Aguilar – Universidad de Cuenca - Ecuador
Julio de la Puente – UPAL - Perú
Diego Freire – UNIANDES - Ecuador
Edgar Lascano – UNIANDES - Ecuador
Rosa Moreno – Universidad Autónoma del Perú
Andrés Toledo – Universidad Alfonso Ibáñez - Chile
Gisela Veritier – ICDA - Argentina



## Parte I. Agenda del día

La reunión se inició a las 3:00 pm. Hora Perú con las palabras de bienvenida de Alejandro Freundt junto al Director Ejecutivo, Manuel Ortiz de Zevallos.

1. Desde la Sede Ejecutiva de CLADEA, se compartió información sobre el programa **“PROGRAMA INTERNACIONAL DE ALTA DIRECCIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR”** programa dirigido a rectores, decanos y directores a realizarse los días 14 y 15 de septiembre en University of Miami Herbert Business School, EE.UU. El evento se desarrollará de manera presencial. Para más información, visite los siguientes enlaces:
  - Website y beneficios: [CLICK AQUÍ](#)
  - Contenido del programa: [CLICK AQUÍ](#)
2. Además se recordó la celebración del 56 Congreso Internacional de CLADEA realizado en la universidad ESPOLE en Ecuador del 23 al 26 de octubre.
3. Se dio pase al espacio de “La presentación Especial”, en donde Pilar Ramos, Coordinadora de Investigaciones de CLADEA, realizó la presentación de los servicios COIL que ofrece CLADEA para todos los miembros . Dentro del Ecosistema E-learning que posee la organización, se cuenta con los programas **“LINK CLASS”** el cual promueve la cooperación entre 2 profesores ubicados en diferentes países, quienes participan, uno como expositor y otro con sus estudiantes como receptor de una sesión de clases virtual sobre una temática particular.
  - Las universidades participantes podrán fortalecer sus actividades de internacionalización, colaborar con diferentes escuelas de negocios de prestigio y poseer actividades de internacionalización que puedan reportar en su proceso de acreditación.

Para mayor información pueden escribir a: [pramos@cladea.org](mailto:pramos@cladea.org) ,  
[coil@cladea.org](mailto:coil@cladea.org)

## Parte II. Dinámica Grupal:

**Tema: Importancia de Habilidades Globales para nuestros alumnos**

**Habilidades como la creatividad, comunicación, pensamiento crítico, ciudadanía colaboración, carácter, colaboración, entre otros.**

1. **¿Cómo las integramos en nuestra currícula?**
2. **¿Cómo la medimos o evaluamos?**
3. **¿Qué debemos cambiar o modificar?**



- Se comentó el reto que significa acoplar estas habilidades desde las competencias generales y específicas de las mallas curriculares.
- Victor Aguilar compartió sobre el diseño de cursos específicos, en su caso sobre comunicación efectiva y cómo ha podido visualizar el impacto positivo en los alumnos permitiéndoles acceder a mejores puestos de trabajo.
- Se puntualizó en la capacidad con la que llegan los estudiantes a las universidades y su nivel en habilidades blandas, las cuales muchas veces es muy bajo, por lo que mencionan que es deber de la universidad reforzar estos puntos no solo referidos a la comunicación sino al fundamento crítico que le agregan a lo que dicen. Se sugirió que la comunicación efectiva y pensamiento crítico son los cursos fundamentales.
- Existe una necesidad de que los alumnos validen las competencias que poseen de manera rápida, por lo que “las insignias digitales” se han convertido en una buena opción para que el estudiante certifique sus conocimientos en determinadas áreas. Sin embargo surge el cuestionamiento de si es necesario recurrir a otras instituciones que validen las competencias o hacerlo desde la propia casa de estudio.
- Se puso sobre la mesa la posibilidad de incluir el desarrollo de la estrategia de la enseñanza de estas habilidades desde antes del inicio del dictado del curso, diseñando con el docente la metodología, los objetivos, los enfoques y el tipo de evaluación que se utilizará, esto para tener una visión clara de lo que se busca.
- Manuel Ortíz sugirió la evaluación 360 como herramienta que permita dar un seguimiento de estas habilidades desde una perspectiva múltiple, y que sean los mismos colegas quienes evalúen también estos desempeños.

Finalmente, Alejandro Freundt cerró la sesión con un afectuoso saludo.

A las 4pm hora Perú, se dio por concluida la sesión.