



# CLADEA NETWORKING

GRUPO A

SESIÓN 8

Lunes 11 de julio del 2022 – 9 am (hora Perú)



## Acta CLADEA Networking – Grupo A Sesión 8 – 11 de julio del 2022

<b>Miembros Presentes</b>
Alfredo Díaz – Universidad de Valparaíso - Chile
Eduardo del Solar – Universidad de Lima - Perú
Yvon Desportes – Montpellier Business School - Francia
Ronny González – Universidad Latina de Costa Rica
Germán Darío Hembuz – Universidad Sur Colombiana - Colombia
Hussein Jaafar – ITSA - Colombia
Antonio Martín – ESIC - España
Rodrigo Montero – Universidad Autónoma de Chile
Mary Pellerano – UNAPEC – República Dominicana
Verónica Ponce de León – Universidad La Salle - México



## Parte I. Agenda del día

La reunión se inició a las 9:00 am. Hora Perú con las palabras de bienvenida de Alejandro Freundt junto al Director Ejecutivo, Manuel Ortiz de Zevallos.

1. Desde la Sede Ejecutiva de CLADEA, se compartió información sobre el programa **“PROGRAMA INTERNACIONAL DE ALTA DIRECCIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR”** programa dirigido a rectores, decanos y directores a realizarse los días 14 y 15 de septiembre en University of Miami Herbert Business School, EE.UU. El evento se desarrollará de manera presencial. Para más información, visite los siguientes enlaces:
  - Website y beneficios: [CLICK AQUÍ](#)
  - Contenido del programa: [CLICK AQUÍ](#)
2. Además se recordó la celebración del 56 Congreso Internacional de CLADEA realizado en la universidad ESPOLE en Ecuador del 23 al 26 de octubre.
3. Se dio pase al espacio de “La presentación Especial”, en donde Pilar Ramos, Coordinadora de Investigaciones de CLADEA, realizó la presentación de los servicios COIL que ofrece CLADEA para todos los miembros . Dentro del Ecosistema E-learning que posee la organización, se cuenta con los programas **“LINK CLASS”** el cual promueve la cooperación entre 2 profesores ubicados en diferentes países, quienes participan, uno como expositor y otro con sus estudiantes como receptor de una sesión de clases virtual sobre una temática particular.
  - Las universidades participantes podrán fortalecer sus actividades de internacionalización, colaborar con diferentes escuelas de negocios de prestigio y poseer actividades de internacionalización que puedan reportar en su proceso de acreditación.

Para mayor información pueden escribir a: [pramos@cladea.org](mailto:pramos@cladea.org) ,  
[coil@cladea.org](mailto:coil@cladea.org)

## Parte II. Dinámica Grupal:

**Tema: Importancia de Habilidades Globales para nuestros alumnos**

**Habilidades como la creatividad, comunicación, pensamiento crítico, ciudadanía colaboración, carácter, colaboración, entre otros.**

1. **¿Cómo las integramos en nuestra currícula?**
2. **¿Cómo la medimos o evaluamos?**
3. **¿Qué debemos cambiar o modificar?**



- La observación de las habilidades va más allá que una percepción personal y debe poseer cierta objetividad declarada bajo algún tipo de rúbrica, sin embargo muchas veces la medición es muy difícil, especialmente en estos momentos de virtualidad, ya que la precisión de muchas de estas evaluaciones se basan en la observación del comportamiento de los estudiantes en ciertos escenarios.
- Ciertas iniciativas para medir la calidad de las habilidades desafiando la virtualidad podrían ser aquellas como: Las evaluaciones 360.
- Eduardo del Solar, director del MBA de la Universidad de Lima, compartió su experiencia en un curso dictado en el extranjero, en donde pudo visualizar el comportamiento de los alumnos estando en un entorno diferente y con un idioma que no es el suyo, mencionó que ese entorno retador puede ser el mejor escenario para la evaluación de dichas habilidades
- Surgió durante la discusión, el tema de los “simuladores empresariales” el cual permite el diálogo y la interacción de los estudiantes.
- Se sugirió la necesidad de la definición de lo que se está buscando de manera objetiva y clara para que les quede claro a los estudiantes y a los docentes qué es realmente lo que se quiere alcanzar.
- Mencionaron también, la importancia de la internacionalización mediante los intercambios y los programas COIL, que permitan el desarrollo de esas habilidades de manera colaborativa e intercultural aprovechando la virtualidad.
- Se puso sobre la mesa la posibilidad de incluir el desarrollo de la estrategia de la enseñanza de estas habilidades desde antes del inicio del dictado del curso, diseñando con el docente la metodología, los objetivos, los enfoques y el tipo de evaluación que se utilizará, esto para tener una visión clara de lo que se busca.

Finalmente, Alejandro Freundt cerró la sesión con un afectuoso saludo.

A las 10am hora Perú, se dio por concluida la sesión.