



CLADEA NETWORKING

GRUPO A

SESIÓN 10

Lunes 15 de agosto del 2022 – 9 am (hora Perú)



Acta CLADEA Networking – Grupo A

Sesión 10 – 15 de agosto del 2022

Miembros Presentes
-Yvon Desportes – Montpellier Business School - Francia
Dayana Fajardo – CEREM - España
-Alfredo Flores – Universidad de Lima - Perú
-Lucimio Jimenez – CECAR - Colombia
-Edgar Lascano – UNIANDES - Ecuador
-Mercedes Rojas – Universidad San Ignacio de Loyola - Perú
-Lisette Sanchez – Universidad Católica del Norte - Chile



Parte I. Agenda del día

La reunión se inició a las 9:00 am. Hora Perú con las palabras de bienvenida de Alejandro Freundt.

1. Desde la Sede Ejecutiva de CLADEA, se compartió información sobre el programa **“PROGRAMA INTERNACIONAL DE ALTA DIRECCIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR”** programa dirigido a rectores, decanos y directores a realizarse los días 14 y 15 de septiembre en University of Miami Herbert Business School, EE.UU. El evento se desarrollará de manera presencial. Para más información, visite los siguientes enlaces:
 - Website y beneficios: [CLICK AQUÍ](#)
 - Contenido del programa: [CLICK AQUÍ](#)

2. Además se recordó la celebración del 56 Congreso Internacional de CLADEA realizado en la universidad ESPOLE en Ecuador del 23 al 26 de octubre.

3. Posteriormente se dio espacio a **“la presentación especial”** en esta ocasión el espacio estuvo a cargo de Edgar Lascano de la universidad UNIANDÉS- Ecuador, su tema de presentación fue: Presentación de perfiles de comportamiento económico de 16 países de Iberoamérica e invitación a nueva investigación relacionada. Se presentaron los resultados del test realizado a más de 3400 ejecutivos, el test se convierte en el primer test de comportamiento económico de personas. El resultado refleja que el 38.2% de ejecutivos presentan un perfil Analista Planificador, el 25.6% un perfil Estratega Decisor, el 18.4% Innovador Descriptor y finalmente el 17.7% presenta el perfil Implementador Ejecutor.

Finalmente se realizó la invitación a la participación de la segunda etapa del test, en esta etapa se investigará la relación de perfiles de comportamiento económico con edad, sexo y actividad, además, si deciden formar parte de esta investigación, recibirán los resultados individuales y generales. La autoría de publicaciones será compartida con todos los miembros de la red, se les capacitará con certificación internacional en uso y soluciones HAT.

Periodo: 15 de septiembre de 2022 a 15 de marzo de 2023.

Para mayor información, comunicarse con Edgar Lascano:
ua.edgarlascano@uniandes.edu.ec +593995516084



Parte II. Dinámica Grupal:

Tema: Investigación

- 1. ¿Hacemos investigaciones conjuntas con otras universidades?**
- 2. ¿Participamos de Redes de Investigación?**
- 3. ¿Contamos con profesores que se dedican a la investigación?**
- 4. ¿Es la investigación parte de nuestro Plan Estratégico?**

- Se menciona como la investigación forma parte de las tres funciones sustantivas de la educación, junto a la docencia y la extensión. Desde Colombia existe la posibilidad de que las escuelas puedan declararse como de Investigación tomándola como eje central. sin embargo todas deben hacer esfuerzos de investigación.
- La investigación es un esfuerzo compartido que se enriquece con las relaciones de redes internacionales. Adicionalmente se anima a los jóvenes estudiantes a realizar procesos de investigación ya qué es básico en el proceso de formación
- Desde la Universidad de Lima - Perú, se comenta como se le está dando prioridad a la “Investigación” incluyéndolo dentro de sus 5 pilares más importantes, se han contratado doctores en investigación y se ha impulsado a que los profesores empiecen a realizar este proceso. Además cuentan con una revista científica y centros de investigación.
- Otra estrategia que se usa para incentivar la investigación ha sido la implementación de programas de bonificación para investigadores que publiquen en cierto tipo de journals, este programa se extiende a estudiantes y administrativos.
- Se comentó, también, la importancia de contar con docentes investigadores que conozcan el procedimiento de construcción de una investigación y cómo postularse a las revistas, de esa manera estos docentes podrán compartir su conocimiento y su experiencia con nuevos investigadores que desean ingresar a este mundo.
- CLADEA cuenta con servicios de investigación donde se propician espacios de colaboración entre miembros con la finalidad de promover la investigación internacional en diferentes temáticas. Si desea más información, contactarse con Pilar Ramos: pramos@cladea.org

Finalmente, Alejandro Freundt cerró la sesión con un afectuoso saludo.

A las 10 am hora Perú, se dio por concluida la sesión.