

Declaración CLADEA 2025, Tijuana-San Diego

CLADEA 2025, Tijuana-San Diego Declaration

60 Años Fortaleciendo la Educación de Negocios con Impacto en América Latina y el Mundo: Agenda 2025-2035
60 Years Strengthening Business Education with Impact in Latin America and the World: Agenda 2025–2035

1. Preámbulo / *Preface*

- 1.1. Nosotros, representantes de las instituciones miembros del Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración (CLADEA), reunidos en el 60º Congreso Internacional CLADEA 2025, primer evento binacional en Tijuana, Mx. y San Diego, US y celebrando el 60º aniversario de la red, **reafirmamos nuestro compromiso** con una educación superior en Administración y Negocios que responda a los desafíos del siglo XXI con excelencia, equidad, impacto y propósito.

*1.1. We, representatives of the member institutions of the Latin American Council of Management Schools (CLADEA), gathered at the 60th CLADEA International Congress 2025, the first binational event in Tijuana, Mexico, and San Diego, United States, and celebrating the network's 60th anniversary, **reaffirm our commitment** to higher education in Management and Business that responds to the challenges of the 21st century with excellence, equity, impact, and purpose.*
- 1.2. A seis décadas de su fundación en Lima, CLADEA ha evolucionado de una plataforma latinoamericana de cooperación académica a una **red global con identidad regional**, integrando más de 290 instituciones, escuelas de negocio y facultades de administración comprometidas con la transformación del entorno desde la formación de líderes visionarios y éticos, la excelencia educativa, la investigación orientada a los grandes retos globales, la propuesta de ecosistemas emprendedores sostenibles y la cooperación internacional.

*1.2. Six decades after its founding in Lima, CLADEA has evolved from a Latin American platform for academic cooperation into **a global network with a regional identity**, integrating more than 290 institutions, business schools, and faculties of management **committed to transforming the environment** through the training of visionary and ethical leaders, educational excellence, research oriented to the great global challenges, the advancement of sustainable entrepreneurial ecosystems, and international cooperation.*
- 1.3. Esta Declaración honra el legado de sus primeros representantes y propone un nuevo pacto hacia el futuro, articulando **principios, compromisos y aspiraciones compartidas** para contribuir activamente al desarrollo económico, social, tecnológico y ambiental de América Latina y del mundo.

*1.3. This Declaration honors the legacy of its first representatives and proposes a new pact toward the future, articulating **shared principles, commitments, and aspirations** to contribute actively to the economic, social, technological, and environmental development of Latin America and the world.*
- 1.4. Nosotros, representantes de las instituciones miembros de CLADEA, reafirmamos nuestra convicción de que las escuelas de negocios universitarias y facultades de administración tienen un papel fundamental en el desarrollo integral de los líderes del futuro como agentes de cambio estratégicos en el entorno económico, social y ambiental de nuestra región y del planeta

1.4. We, representatives of CLADEA member institutions, reaffirm our conviction that university business schools and faculties of administration have a fundamental role in the comprehensive development of the leaders of the future as strategic agents of change in the economic, social, and environmental context of our region and of the planet

2. Reafirmación de valores fundacionales y vocación transformadora / *Reaffirmation of founding values and transformative vocation*

Inspirados por nuestros estatutos y reafirmando nuestra misión como red internacional de Instituciones de Educación en Administración:

- 2.1. Afirmamos la **excelencia educativa** como motor para un liderazgo consciente y transformador.
- 2.2. Sostenemos la **integridad académica y la ética de investigación** —con rigor, transparencia y respeto por las personas y los datos— como base de nuestra misión educativa.
- 2.3. Impulsamos la **cooperación regional y global** con respeto a la diversidad institucional y cultural.
- 2.4. Promovemos la **internacionalización** sin perder la identidad latinoamericana
- 2.5. Apostamos por la **multidisciplinariedad, la innovación y el impacto social**.
- 2.6. Nos alineamos con los **Objetivos de Desarrollo Sostenible** en la formación empresarial con impacto real en empresas y territorios.
- 2.7. **Conectamos** formación e investigación **con el sector productivo** para acelerar innovación, empleos de calidad y transferencia de conocimiento.

Inspired by our bylaws and reaffirming our mission as an international network of institutions of management education:

- 2.1. We affirm **educational excellence** as the engine of transformative leadership.*
- 2.2. We uphold **academic integrity and research ethics**—with rigor, transparency, and respect for people and data—as the foundation of our educational mission.*
- 2.3. We advance **regional and global cooperation** with respect for institutional and cultural diversity.*
- 2.4. We promote **internationalization** without losing Latin American identity.*
- 2.5. We commit to **multidisciplinarity, innovation, and social impact**.*
- 2.6. We align with the **Sustainable Development Goals** in business education with real impact in companies and territories.*
- 2.7. **We connect** education and research **with the productive sector** to accelerate innovation, quality jobs, and knowledge transfer.*

3. Comprensión del contexto actual / Understanding the current context

Reconocemos el entorno desafiante en el que operan nuestras instituciones:

- 3.1. La crisis climática, las disrupciones tecnológicas, los cambios demográficos, la desigualdad estructural y la fragilidad democrática redefinen el rol de la educación.
- 3.2. Las escuelas de negocios están llamadas a ser **motores de aprendizaje significativo**: innovando contenidos, métodos y procesos para desarrollar el pensamiento crítico y el liderazgo consciente y transformacional en contextos complejos y altamente conectados.

We recognize the challenging environment in which our institutions operate:

- 3.1. The climate crisis, technological disruptions, demographic changes, structural inequality, and democratic fragility redefine the role of education..*
- 3.2. Business schools are called to be **engines of meaningful learning**: innovating content, methods, and processes to develop critical thinking and transformational leadership in complex, highly connected contexts.*

- 3.3. Las nuevas generaciones de estudiantes exigen **modelos educativos experienciales, flexibles y de alto valor en sus organizaciones** que los lleven a convertirse en agentes de cambio con capacidad para liderar e implementar soluciones escalables de gran impacto.

3.3. New generations of students **demand flexible, ethical, experiential educational models of high value** in their organizations, turning them into agents of change with the capacity to lead and implement scalable, high-impact solutions.

4. Llamado a la acción: Compromisos para el futuro 2025-2035 / Call to action: Commitments for the future 2025-2035

Inspirados por nuestros estatutos y reafirmando nuestra misión como red internacional de Instituciones de Educación en Administración:

Inspired by our bylaws and reaffirming our mission as an international network of institutions of management education:

- 4.1. **Redefinir el modelo de escuela de negocio**, para potenciar los elementos constitutivos, integrar el rol que está jugando la tecnología y construir una visión centrada en el desarrollo integral de los líderes empresariales del futuro y en el propósito e impacto que van a generar en la sociedad.
- 4.2. **Promover el pensamiento estratégico** desde la perspectiva latinoamericana a través de la investigación contextualizada, interdisciplinaria y con incidencia en entornos empresariales y políticos.
- 4.3. **Fortalecer ecosistemas de innovación y emprendimiento** sostenible con participación activa de estudiantes, docentes, egresados y sector productivo.
- 4.4. **Impulsar la integración regional** y la cooperación interinstitucional (peer-learning) entre instituciones de países del espacio latinoamericano, y ampliar puentes y alianzas estratégicas globales aprovechando redes afines en África, Asia y Europa, entre otras.
- 4.5. **Desarrollar métricas de impacto** que reflejen contribuciones reales en desarrollo económico, inclusión social y bienestar comunitario.
- 4.6. **Asegurar liderazgos éticos, resilientes y transformacionales** en todos los niveles del quehacer académico.
- 4.7. **Promover una educación inclusiva, diversa y equitativa**, reconociendo y valorando la pluralidad de identidades y contextos.

4.1. **Redefine the business school model** to enhance its constitutive elements, integrate the role that technology is playing, and build a vision centered on the comprehensive development of future business leaders and on the purpose and impact they will generate in society.

4.2. **Promote strategic thinking** from a Latin American perspective through contextualized, interdisciplinary research with political and business impact.

4.3. **Strengthen ecosystems of innovation and sustainable entrepreneurship** with the active participation of students, faculty, alumni, and the productive sector.

4.4. **Promote regional integration** and inter-institutional cooperation (peer-learning) among institutions from countries in the Latin American region, and expand bridges and strategic global alliances by leveraging like-minded networks in Africa, Asia, and Europe, among others.

4.5. **Develop impact metrics** that reflect real contributions to economic development, social inclusion, and community well-being.

4.6. **Ensure ethical, resilient, and transformational leadership** at all levels of academic endeavor.

4.8. **Promote inclusive, diverse, and equitable education**, recognizing and valuing the plurality of identities and contexts..

- | | |
|--|---|
| <p>4.8. Revalorizar el rol de las escuelas de negocio como actores expertos, solventes y neutrales que fomenten espacios de diálogo y pensamiento crítico y que puedan aportar a la creación y generación de políticas y estrategias empresariales.</p> | <p>4.7. <i>Reaffirm the role of business schools as expert, authoritative, and neutral actors that foster spaces for dialogue and critical thinking and can contribute to the formulation and development of business policies and strategies.</i></p> |
| <p>4.9. Fortalecer la voz de América Latina aumentando la presencia de CLADEA en foros globales, visibilizando el aporte latinoamericano a la transformación de la educación superior en negocios.</p> | <p>4.9. <i>Strengthen Latin America's voice by increasing CLADEA's presence in global forums, making visible the Latin American contribution to the transformation of higher education in Business..</i></p> |
| <p>4.10. Integrar tecnologías emergentes en docencia, gestión e investigación bajo principios de ética, transparencia y equidad, priorizando la formación docente en IA, la protección de datos y la accesibilidad digital para elevar la calidad y el impacto del aprendizaje.</p> | <p>4.10. <i>Integrate emerging technologies in teaching, administration, and research under principles of ethics, transparency, and equity, prioritizing faculty development in AI, data protection, and digital accessibility to raise the quality and impact of learning.</i></p> |
| <p>4.11. Articular consorcios multiactor y plataformas internacionales con metas medibles, financiamiento compartido y gobernanza abierta que conecten academia, empresa, sociedad civil y sector público para resolver retos regionales y escalar soluciones</p> | <p>4.11. <i>Articulate multi-stakeholder consortia and international platforms with measurable goals, shared financing, and open governance that connect academia, industry, civil society, and the public sector to address regional challenges and scale solutions.</i></p> |
| <p>4.12. Asegurar una gobernanza participativa y transparente en la red CLADEA y sus instituciones, como modelo de coherencia organizacional.</p> | <p>4.12. <i>Ensure participatory and transparent governance in the CLADEA network and its institutions, as a model of organizational coherence.</i></p> |

5. Cláusula de adhesión / *Adhesion clause*

Este documento será la **hoja de ruta colectiva** para orientar políticas, programas, alianzas y estrategias compartidas, hacia los próximos diez años (2025-2035)

Esta declaración se **ratifica y suscribe por los presentes en la 60ª Asamblea de miembros de CLADEA** celebrado en CETYS Universidad campus Tijuana, el 30 de Septiembre de 2025.

Invitamos al resto de las instituciones miembros de CLADEA así como a los futuros miembros en el momento de su adscripción a **suscribir esta Declaración** como muestra de su compromiso con un nuevo modelo de educación en gestión, basado en impacto, responsabilidad y transformación.

*This document will be the **collective roadmap** to guide policies, programs, partnerships, and shared strategies for the next ten years (2025–2035).*

*This Declaration is **ratified and signed by those present at the 60th Assembly of CLADEA members**, held at CETYS University, Tijuana campus, on September 30, 2025.*

*We invite the other CLADEA member institutions, as well as future members at the time of their admission, to **sign this Declaration** as a demonstration of their commitment to a new model of management education—based on impact, responsibility, and transformation—*

Declaración CLADEA 2025, Tijuana-San Diego

CLADEA 2025, Tijuana-San Diego Declaration

60 Años Fortaleciendo la Educación de Negocios con Impacto en América Latina y el Mundo: Agenda 2025-2035

60 Years Strengthening Business Education with Impact in Latin America and the World: Agenda 2025–2035

Yo, en representación de la **institución** miembro de CLADEA:

I, on behalf of the CLADEA member institution:

Institución / *Institution:*

Nombre y Apellidos / *First and Last Name:*

Cargo / *Position:*

País / *Country:*

Correo electrónico / *email:*

suscribo y acepto la “Declaración CLADEA 2025 Tijuana–San Diego” y **manifiesto la voluntad** de mi institución para avanzar en sus compromisos.

I endorse and accept the “CLADEA 2025 Tijuana–San Diego Declaration” and express my institution's willingness to move forward with its commitments.

Fecha y Firma / Date and Signature:

Asimismo autorizo la **inclusión del nombre de la institución** en el listado público de adherentes y la **difusión** de esta adhesión en los canales oficiales de CLADEA

I also authorize the inclusion of the institution's name in the public list of members and the dissemination of this membership through CLADEA's official channels.